

2021 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称： 名师领衔建系列化学金课，
夯实基础育大化工类创新人才

成果完成人： 杨屹 许家喜 白守礼 陈咏梅 鄢红
张丽丹 王涛 杜洪光 雷鸣 周云山

成果完成单位： 北京化工大学

推荐单位名称及盖章： 北京化工大学

主管部门： 教育部

推荐时间： 2021 年 12 月 18 日

成果科类： 工学-08

代码： 080112

序号： 10010009

成果网址：
<https://chemistry.buct.edu.cn/2021/1213/c1685a161946/page.htm>

编号：

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月

一、成果简介

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2014	国家级普通高等学校优秀教学成果奖二等奖：走理工融合之路培养应用化学专业高素质创新人才	国家级	教育部
2017	北京市高等教育优秀教学成果奖一等奖：工程教育的“人格塑造”与“能力建设”	省部级	北京市人民政府
2021	校级优秀教育成果奖示范性项目特等奖：名师领衔建系列化学金课，夯实基础育大化工类创新人才	校级	北京化工大学
2020	国家级一流线上课程：仪器分析	国家级	教育部
2020	国家级一流线上课程：物理化学	国家级	教育部
2020	国家级一流线下课程：有机化学	国家级	教育部
2020	国家级一流线上线下混合课程：计算化学	国家级	教育部
2013	国家精品资源共享课：仪器分析	国家级	教育部
2013	国家精品资源共享课：物理化学	国家级	教育部
2013	国家精品资源共享课：有机化学	国家级	教育部
2013	国家精品资源共享课：计算化学	国家级	教育部
2013	国家精品资源共享课：大学化学实验	国家级	教育部
2010	国家级双语示范课程：无机化学	国家级	教育部
2019	北京市优质课程：仪器分析	省部级	北京市教委
2021	全国石油和化工行业优秀教学团队：化学系列课程教学团队	省部级	全国石油和化工联合会
2015	全国石油和化工行业优秀教学团队：基础化学实验教学团队	省部级	全国石油和化工联合会
2016	“万人计划”教学名师：杨屹	国家级	中组部、教育部
2017	全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师：许家喜	国家级	教育部
2019	北京市高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师：杨屹	省部级	北京市教委

成果曾
获奖
励
情况

	2017	北京市优秀教师：杨屹	省部级	北京市教委
	2016	北京市教学名师：张丽丹	省部级	北京市教委
	2012	北京市教学名师：白守礼	省部级	北京市教委
	2011	北京市教学名师：许家喜	省部级	北京市教委
	2010	北京市教学名师：杜洪光	省部级	北京市教委
	2021	北京市青年教学名师：张欣	省部级	北京市教委
	2021	全国高等院校化工类教师课程思政能力大赛特等奖：鄢红	省部级	北京市教委
	2021	教育部拔尖计划 2.0：宏德化学拔尖学生培养基地	国家级	教育部
成果起止时间	开始：2010 年 01 月 01 日 完成：2016 年 12 月 31 日			
主题词	化学基础课程；教学名师；一流课程；大化工类创新人才培养			
<p>1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）</p> <p>本项目结合我校培养“高、精、尖”人才和服务创新国家工业体系的任务，依托国家工科基础课程化学教学基地和国家一流教学团队，依托 ESI 全球排名前 1%的的化学学科，依托国家、北京市、校三级教改项目，与时俱进，建设“知识、能力、素质”三位一体的化学系列基础课程，支撑大化工类创新人才培养。</p> <p>（1）形成了迈向新工科的化学类基础课程教学新体系。以立德树人为引领，以强化工程能力和创新能力为重点，从大化工类人才培养所需的化学基础及跨学科交叉的化学素质出发，建设了“以学生为中心”、“课内-课外”两翼、“化学基础理论-实验实践-素质培育”三平台、“化学类—近化学类—非化学化工类—通识教育”多层次课程体系。开设化学基础理论课 11 门，实验课 11 门，通识课 4 门。形成了全套以成果导向为理念的教学大纲，支撑工程人才培养目标达成。</p> <p>（2）形成了有利于能力培养的教学新内容和新模式。问技术发展改内容，更新知识体系，强化化学基本教学内容与工程实践前沿的衔接，引导学生学会提炼工程中的科学问题，提升工科学生的科学素养。问学生志趣变方法，创新教育方式与手段，提升学生的自主学习能力和创新思维，适应新产业、新业态的需要。建成 5 门国家精品资源共享课，4 门首批国家一流课程，4 门校级课程思政示范课。9 门课程在中国大学 MOOC 平台上线。出版数字课程教材 4 部，PGLite 分子点群教学平台获批校级虚拟仿真实验项目立项。</p>				

(3) 形成了一支勇立潮头、勇于创新的高水平师资队伍。拥有国家教学名师 2 人，万人计划教学名师 1 人，北京市教学名师 5 人，校级教学名师 5 人，形成了名师领衔、梯队合理的教学团队。继工科化学系列课程教学团队荣获国家级教学团队称号以来，2017 年获校级化学类拔尖人才培养一流教学团队称号，化学系列课程教学团队和基础化学实验教学团队两个团队获得全国石油和化工行业优秀教学团队称号，化学教学实验中心党支部荣获“全国先进基层党组织”称号，国家级化学化工实验教学中心于 2012 年通过验收，宏德化学拔尖学生培养基地入选教育部拔尖计划 2.0。

主要解决的问题：

1. 以创新和融合为特征的新工科建设对于创新人才培养提出更高的要求。化学基础课程如何在新工科卓越人才培养中发挥作用？
2. 由于互联网技术的发展，学生的学习方式也发生了很大的改变。如何在教学模式上适应新时代的教育？
3. 新时代赋予了高等学校新的育人使命。如何提升教师的全方位育人能力？

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

(1) 基于目标导向的引领，重构化学类基础课程教学体系，更新教学内容

研究分析新工科建设对于人才培养的要求，抓住交叉性、创新性、实践性等要素，完善课程体系。在化学基础理论教学中，强调理工融合，以理促工，关注化学学科与生命、材料、能源、资源、环境、医药和高新技术等学科和领域的交叉融合，拓展学生所学专业的高度和维度。在实践教学中，注重科研成果转化为教学内容，激发学生的创新兴趣，培养学生的创新思维及实践能力。在通识教育中，聚焦化学与创新、化学与美育，养成运用化学的世界观和方法论认识世界的素质。

(2) 秉承三个转变的理念，引入信息技术改进教学方法，重构教学模式

积极推进信息技术与教育教学的融合，开展翻转课堂、案例教学、研究型教学等，增强课程教学的互动性、探究性和个性化，培养学生的自主学习能力，实现'以教为主'向'以学为主'转变。采用线上线下混合式教学，课内“基础实验-综合实验-研究性实验”三层次实验体系与课外实验竞赛、科研训练相结合，实现从'课堂为主'向'课内外结合'转变。构筑多元化课程考核评价体系，强调教学过程评估。发挥学校智慧教育系统、在线教育综合平台及“雨课堂”等工具的作用，对课前-课上-课后进行全链条学习过程管理，实现从'结果评价为主'向'结果和过程评价相结合'转变。

(3) 深入研讨专业课程思政方案，充分发挥课堂主渠道在育人中的作用

以有机化学、物理化学、计算化学、结构化学 4 门校级本科课程思政示范课为引领，在化学系列基础理论和实验课程中全面开展课程思政建设，使化学专业课程与思想政治理论课

同向同行，将知识传授与价值引领贯彻教育教学全过程。

(4) 依托学科优势，培育一支科教深度融合的高水平师资队伍

依托进入 ESI 前 1‰的 化学优势学科及资源有效利用国家重点实验室、国家工科基础课程化学教学基地、国家级化学基础课程教学团队、教育部长江学者创新团队等教学和科研基地建设化学基础课程师资队伍。团队教师以科研和教改项目为抓手，在科学研究和教学研究中不断提升学术水平；同时将前沿性和创新性科研内容融入教学，使课程具有高阶性和挑战性。重视教学技能培训，组织教师参加慕课研修班、BOPPPS 有效教学结构教学、教学技能工作坊等，不断更新教育理念，始终站在教学改革前沿，把握各个时期的教育方向，追踪现代教育技术的发展，保证课程的先进性。近年来，4 名青年教师获北京市教学基本功大赛一等奖、二等奖，多名青年教师获得校级教学基本功大赛一等奖、二等奖及最佳教案奖。6 名教师获得优秀青年主讲教师称号，3 名教师获校级青年名师奖。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

(1) 目标导向，重构课程体系，从大化工类人才培养所需的化学基础及跨学科交叉的化学素质出发，构建“两翼、三平台、四层次”化学基础课程新体系。强化教学内容与学科发展和工程实践前沿的衔接，加强工科学生的科学素养，增强凝练科学问题、解决重大技术难题的能力，支撑新工科改造与建设。

(2) 化学基础课程资源数字化，国家一流课程系列化，教学手段信息化，课程思政常态化。在前期国家精品课程的建设基础上，与时俱进，不断创新，近 10 年来，建设了 5 门国家精品资源共享课程、9 门在线开放课程（涵盖了理论课及实验课）、4 门国家一流课程（涵盖了线上、线下、线上线下混合课程），出版 4 部数字课程教材，建设 4 门校级课程思政示范课，一名教师获全国高等院校化工类专业教师课程思政能力大赛特等奖。依托优质教学资源，践行“以学生为中心”的教学理念，课程思政与思政课程同向同行，协同育人，支撑大化工类一流本科专业建设。

(3) 科教融合育名师，名师领衔建金课。以优势学科为支撑，以制度为保障，科研教学深度相融，相互促进，师资队伍建设和课程建设两手抓，两手硬。化学系列基础课程教学团队带头人均为各级教学名师，也是科研骨干，在高起点建设课程，各团队定期开展教学研讨，不断提升教学质量和教学研究水平。把科研优势转化为教学优势，科研思维进课堂、科研成果进课堂、科研手段进课堂。以无机化学、有机合成等研究性教学示范课程建设为抓手，营造开放式、探究式与参与式的学习氛围，达成课程的高阶性、创新性和挑战性。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

(1) 化学基础课程教学改革支撑了我校大化工类人才培养

课程建设成果使我校化学、化工、材料、生物、机电等类本科专业每年约 3000 人次本科生受益，在化学基础及跨学科交叉的化学素质培育中发挥重要作用。近五年，239 篇校级优秀本科毕业论文及 325 项省部级以上大学生创新计划项目得益于坚实的化学基础，约占全校总数的 50%。化学基础课程支撑了我校化工、材料、生物类等工科专业通过工程认证，同时也支撑了国家一流专业的建设。

(2) MOOC 建以致用，服务校内外人才培养

名师领衔建设的 9 门化学理论及实验 MOOC 累计开课 65 期，选课人数累计近 32 万人次。学员包括南京大学、浙江大学、四川大学、江苏科技大学、牡丹江师范学院等各类高校学生和社会学习者。仪器分析课程在中国大学 MOOC 平台同类课程中选课人数连续位列第一，计算化学、中级有机化学、有机分子建模等课程独树一帜。

(3) 举办化学实验竞赛，促进学生创新能力培养

我校国家级化学化工实验教学示范中心自 2009 年起连续 12 年承办北京市大学生化学实验竞赛，每年超过 25 所在京高校学生参赛，同时组织高校化学实验教师教学交流研讨，促进了北京市高校化学实验教学质量的提高。首创的化学实验创新设计竞赛的竞赛模式被全国大学生化学实验创新设计竞赛所借鉴。2021 年我校学生获得第二届全国大学生化学实验创新设计竞赛全国总决赛一等奖 1 项；华北赛区一等奖、二等奖、三等奖各 1 项；第 12 届全国大学生化学实验邀请赛二等奖和三等奖各 1 项。

(4) 名师海内外校际交流，发挥辐射示范作用

会议交流：2012 年以来，杨屹、许家喜、白守礼、陈咏梅、张丽丹等多位教师在全国性会议及兄弟院校做交流报告 30 余次，推广我校课程建设经验。

对口援疆：多位教学名师多次访问对口支援学校塔里木大学，并邀请塔里木大学优秀骨干教师到我校交流与培训，为促进边疆地区高等教育发展做出贡献。杜洪光教授在援疆期间讲授的有机化学课程获塔里木大学优课称号。

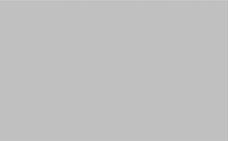
海外讲学：许家喜教授入选美国富布赖特住校学者计划，在美讲授有机化学课程，通过教育和文化交流促进美国对中国的了解。

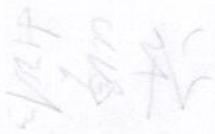
教育扶贫：团队成员参与“心桥工程”教育教学共建精准扶贫项目，将先进的教育理念和教学方法传输给科左中旗保康一中的教师，为提升贫困地区教育教学水平贡献了北化智慧和力量。该校近两年高考一本率录取率显著提升。

翱翔计划、双培计划：我校是北京市中学“翱翔计划”教学基地，团队成员将丰富的科技和教学资源转化为中学科技创新教育课程资源，有多名广渠门中学师生来校学习与实践，提升了中学生的科学素养。我校作为“双培计划”基地，与北京市属高校联合培养优秀生，优质化学基础课程为促进北京教育均衡发展做出贡献。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	杨屹	性别	女
出生年月	1964年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991年08月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	分析化学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2007年获国家第三届教学名师奖 2. 2012年享受国务院政府特殊津贴 3. 2016年入选“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师 4. 2017年获北京市优秀教师称号 5. 2019年获北京市高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师称号 6. 2001年、2005年、2009年、2014年获国家级优秀教学成果二等奖4项 2001、2004、2008年、2012年获北京市优秀教学成果一等奖5项， 2004年获北京市优秀教学成果二等奖1项		
主要贡献	1. 作为团队负责人和教育部化学类专业教学指导委员会委员，全面负责化学系列课程本科育人团队建设、课程体系设计、精品课程群建设等工作。 2. 曾作为化学化工实验教学中心负责人，全面负责实验体系设计、实验教学质量保证等工作，建成国家级实验教学示范中心。 3. 作为应用化学专业负责人，以“理工融合”的理念将应用化学专业建设成为国家级特色专业建设点(2009)，2020年成为首批国家一流专业建设点。 4. 作为“仪器分析”课程负责人和主讲教师，负责课程内容更新、教学方法研究、教学资源共享、新教师培训等工作。将理工融合的特色注入“仪器分析”课程教学中，已将“仪器分析”课程建设成为国家精品课程和国家级双语示范课程，2013年升级为国家精品资源共享课，2019年被评为北京市优质本科课程。“仪器分析”慕课于2018年在中国大学MOOC上线，同年在高等教育出版社出版《仪器分析数字课程》。2020年仪器分析课程被评为国家一流线上课程。 5. 参编《大学化学实验》、《仪器分析》两部教材，均为国家“十一五”规划教材。《大学化学实验》是北京市精品教材，《仪器分析》曾获第二届石油和化学工业优秀教材二等奖。两部教材均已再版。		
本人签名:	2021年12月18日		

第(2)完成人姓名	许家喜	性别	男
出生年月	1963年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992年07月	高校教龄	29
专业技术职称	教授	现任党政职务	有机化学系主任
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	有机化学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2011年获北京市高等学校教学名师奖 2. 2014年国家教学成果二等奖1项 3. 2017年北京市教学成果一等奖和二等奖各1项 4. 2017年获“全国万名优秀创新创业导师”称号		
主要贡献	1. 曾作为教学院长, 全面负责应用化学专业建设工作, 并主持化学专业备案及教学改革实验班培养计划的制定和修订等工作。 2. 作为教学团队骨干成员, 长期工作在本科教学一线。主讲“有机化学”双语课程, 主持有机化学国家级一流课程的建设工作; 主讲“中级有机化学”专业选修课, 主持建立了慕课并出版了数字教材。多次在全国教学研讨会上做报告, 进行经验交流。 3. 作为有机化学学科带头人, 积极将科研思维带入课堂教学, 力行课程思政, 近五年发表教学改革论文10余篇。 4. 作为优秀本科生创新创业指导教师, 指导完成多项大学生创新科技项目, 并多次在北京市和校级化学实验竞赛中获奖。		
	本人签名: 		2021年12月18日

第(3)完成人姓名	白守礼	性别	男
出生年月	1960年06月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1983年08月	高校教龄	38
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	物理化学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012年获北京市教学名师奖 2. 2009年获得国家级教学成果一等奖1项 3. 2005、2014年获得国家级教学成果二等奖2项 4. 2004、2008、2013年获得北京市教学成果一等奖3项 5. 1993、2004年获得北京市教学成果二等奖2项 6. 2008年获北京市优秀教务管理员		
主要贡献	1. 曾作为教务处副处长、学院党委书记，参与化学类专业建设；作为教育部高等学校基础化学课程教学指导委员会委员，指导化学类系列专业基础课程建设工作。 2. 在长期的一线本科生教学和教学管理中不断研究创新，积累了丰富的经验，多次获得国家级教学成果奖。 3. 作为“物理化学”课程负责人，负责课程内容更新、教学方法研究、教学资源共享、新教师培训等工作。主持申报了国家精品资源共享课程和国家一流本科课程。		
	本人签名： 		
	 2021年12月18日		

第(4)完成人姓名	陈咏梅	性别	女
出生年月	1971年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1995年07月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	化学实验中心主任
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	无机化学, 化学实验教学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2012, 2014年, 2017年获北京市高等教育优秀教学成果一等奖1项、二等奖2项 2. 2014年获国家级优秀教学成果二等奖1项 3. 2018年获校级教学名师奖 4. 2020年获校级优秀本科创新创业导师称号 5. 2020年获校级优秀共产党员称号		
主要贡献	1. 曾作为应化专业负责人, 组织专业培养计划的制定和修订工作。 2. 现作为化学实验教学中心主任, 全面负责化学实验课程建设及教学管理工作。 3. 作为教学团队骨干成员, 主讲化学类专业基础课《无机化学》, 指导《无机及分析化学实验》。参与《大学化学实验》课程建设工作。积极开展研究型教学方法研究, 发表教改论文多篇。 4. 作为北京市人才共建项目负责人, 负责组织多届北京市大学生化学实验竞赛。 5. 作为指导教师, 指导学生完成多项国家级和校级大学生科技创新项目, 并指导学生多次在化学实验竞赛获奖。		
	本人签名: 		
	2021年12月18日		

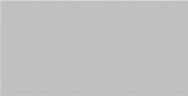
第(5)完成人姓名	鄢红	性别	女
出生年月	1971年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2019年12月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	物理化学, 计算化学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 北京市高等教育教学成果一等奖2项(2001, 2005), 二等奖一项(2009) 2. 首届北京市首届高校教师教学创新大赛三等奖(2021) 3. 全国高等院校化工类教师课程思政能力大赛特等奖(2021) 4. 北京化工大学优秀教学成果特等奖两项(2021), 一等奖四项(2000, 2004, 2006, 2008) 5. 北京化工大学教学名师奖(2019) 6. 北京化工大学优秀共产党员(2020) 7. 北京化工大学教育扶贫先进个人(2019, 2020)		
主要贡献	1. 担任化学类专业负责人, 负责化学、应用化学专业的专业建设(包括团队建设、课程体系设计、课程建设、质量保证等), 负责学生培养计划的整体规划、制订和修订。作为负责人之一, 负责化学系列课程本科育人团队建设相关工作。 2. 作为“计算化学”课程负责人和主讲教师, 负责计算化学课程内容更新、教学方法研究、教学资源共享、新教师培训等工作。“计算化学”课程已建设成为国家级精品课程(2005)、国家级精品资源共享课(2013)及国家级线上线下混合式一流课程(2020), 2018年在中国大学MOOC平台上线, 现已开课6轮。 3. 作为主编之一的《计算化学》教材荣获北京市精品教材称号(2008), 并获批为“十五”及“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(2012)。主编出版了《计算化学》数字课程(2018)。获评北京化工大学优质教材(2019)。 4. 主持或参与计算化学课程精品课程建设等8项国家级、市级教改项目。作为国家级精品课程、精品资源共享课、一流课程“物理化学”的主讲教师, 同时参与了物理化学一流课程建设。 5. 指导大学生科研训练计划项目4项, 其中一项为国家级项目。指导萌芽杯科技竞赛5组。指导学生参加北京市实验竞赛获特等奖一项。		
	本人签名: 		
	2021年12月18日		

第(6)完成人姓名	张丽丹	性别	女
出生年月	1957年09月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1977年07月	高校教龄	39
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	物理化学, 化学实验教学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年获北京市教学名师奖 2. 2016年获北京市师德先锋奖 3. 2005年、2009年获国家级优秀教学成果二等奖2项 4. 2001、2004、2008年获北京市优秀教学成果一等奖3项 5. 2016年第四届中国石油化工教育科学研究成果二等奖 6. 2015年第三届中国化工教育科学研究成果二等奖获奖 7. 2015年第三届中国化工教育科学研究成果三等奖获奖 8. 2015年全国石油和化工行业优秀教学团队带头人		
主要贡献	1. 曾作为化学教学实验中心主任, 负责大学化学实验课程建设、教学管理及团队建设工作。 2. 作为“大学化学实验”课程负责人, 主持《大学实验实验》国家精品资源共享课程和中国大学慕课建设工作。主持编写《新编大学化学实验》新形态实验教材, 带领教学团队实施线上线下交互式实验课程教学, 获评校级一流课程。 3. 作为物理化学课程主讲教师, 长期承担本科生教学工作, 参与物理化学课程建设及教材建设工作。主编《物理化学简明教程》《物理化学简明教程学习指南》《物理化学例题与习题》等教程。		
	本人签名: 		
	2021年12月18日		

第(7)完成人姓名	王涛	性别	女
出生年月	1970年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996年07月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	教学副院长
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	有机化学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获校级教学名师奖		
主要贡献	<p>1. 作为化学学院主管教学的副院长，整体把握化学类人才培养目标和要求，指导教学改革方向；主持多项教改项目，发表多篇教改论文。</p> <p>2. 作为有机化学课程的负责人之一，参与国家一流线下课程和国家级精品资源共享课“有机化学”建设。</p> <p>3. 本人负责的“有机化学”课程获评北京化工大学在线教学示范课（2020年）。</p> <p>4. 作为主要成员参编国家“十一五”规划教材《有机化学》和《大学化学实验》。</p> <p>5. 作为指导教师，指导北京市大学生化学实验竞赛获特等奖1项，一等奖3项，二等奖1项。</p> <p>本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年12月18日</p>		

第(8)完成人姓名	杜洪光	性别	男
出生年月	1967年05月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1992年04月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	有机化学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2010年获北京市教学名师奖 2. 2005年, 2009年获国家级教学成果奖二等奖2项 3. 2002年获教育部霍英东教育基金会青年教师奖(教学类)三等奖		
主要贡献	1. 作为“有机化学”课程负责人, 负责课程体系改革、课程内容更新、教学手段和教学方法研究、教学资源建设、青年教师培养等工作, 主持“有机化学”国家级精品课程、国家级精品资源共享课及慕课建设工作, 参与“有机化学”国家级双语教学示范课程和国家级线下一流课程建设。 2. 组织有机化学教学团队编写教材, 作为主编之一, 由科学出版社出版《有机化学(第二版)》, 荣获北京市精品教材称号, 并获批为“十一五”普通高等教育本科国家级规划教材。 3. 重视教师队伍建设, 特别是青年教师培养。有机化学教学团队现有北京市教学名师2名, 校级教学名师1名, 校级青年教学名师1名。多名教师获学校优秀青年主讲教师称号, 多人在北京市和学校青年基本功比赛中获奖。		
	本人签名: 		
	2021年12月18日		

第(9)完成人姓名	雷鸣	性别	男
出生年月	1972年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2000年07月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	物理化学系党支部书记
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	计算催化化学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2008年获校级优秀青年主讲教师称号 2. 2009年获北京市高等教育优秀教学成果奖二等奖1项 3. 2017年获校级青年教学名师奖 4. 2020年获北京市本科毕业论文优秀指导教师		
主要贡献	1. 作为教学团队青年骨干成员,主讲“结构化学”和“物理化学”专业核心课程,参与课程建设工作。主讲的结构化学于2020年入选校级在线示范课程。积极进行教学研究,发表了多篇教改教学论文。 2. 作为计算化学学科带头人,将科研成果融入本科生教学中,主持校级虚拟仿真实验项目建设1项。 3. 作为本科生课外科研训练指导教师,指导学生完成多项校级萌芽杯、大创项目。其中,培养的本科2017级学生李哲伟在本科就读期间以第一作者发表了2篇SCI论文,以共同第一作者发表了1篇核心期刊论文;指导的本科2016级学生朱玲同学获得了2020年北京市优秀本科毕业论文,获得了2020年北京市本科毕业论文优秀指导教师。		
	本人签名: 		
	2021年12月18日		

第(10)完成人姓名	周云山	性别	男
出生年月	1968年02月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1998年09月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	无机化学系党支部书记
工作单位	北京化工大学	联系电话	
现从事工作及专长	无机化学	电子信箱	
通讯地址	北京市朝阳区北三环东路15号北京化工大学	邮政编码	100029
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2010年获校级优秀教师称号 2. 2019年获校级教学名师奖		
主要贡献	1. 作为无机化学课程负责人，负责课程体系改革、课程内容更新、教学手段和教学方法研究、教学资源建设和新教师培训等工作。 2. 作为无机化学学科骨干，积极在专业核心课程教学中开展课程思政，将科研思想引入教学课堂。 3. 参与多校联合制作的国家一流本科课程《无机元素化学》MOOC建设，已在中国大学MOOC平台开课8次。通过SPOC开展线上线下混合式无机化学教学，促进教学效果的提升。 本人签名：  <div style="text-align: right;">2021年12月18日</div>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	北京化工大学	主管部门	教育部
联系人	孙亮	联系电话	
传真	64434745	电子信箱	
通讯地址	北京市北三环东路15号北京化工大学教务处	邮政编码	100029
主要贡献	<p>北京化工大学高度重视人才培养，积极推进教学改革与教学建设，制定了一系列相关政策和制度，开展教学改革立项以支持教学研究，设立教材出版基金以支持教材建设，投入专门经费用于MOOC建设，搭建智慧教学平台以助力信息化教学，投入教学流动编制政策以鼓励教师从事教育教学研究与改革，设立出国研修项目以支持教师进修提高。良好的激励机制与政策环境有效地保障了本项目的实施，造就了一支以国家教学名师领衔、教学科研融合、结构合理、理念先进、乐于奉献的师资队伍，教学团队从新时代对大化工类人才的需求出发，积极探索信息化背景下教学新模式，建成化学系列一流课程，支撑了大化工类创新人才培养。</p> <div style="text-align: right;">  单位盖章： 2021年12月18日 </div>		

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>该成果政治方向和价值导向正确，成果完成人员无政治问题，无违法违纪情形或师德师风问题、社会形象负面等情况。化学系列基础课教学团队在一代代教学名师带领下，建设了系列一流化学基础课，为我校大化工类创新人才培养奠定了坚实的基础。成果理念先进，改革成效突出，具有重要示范意义。</p> <p>推荐申报北京市高等教育教学成果奖。</p> <p> 推荐单位党委（盖章）</p> <p> 推荐单位（盖章）</p> <p>2021年12月18日</p>
初评意见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

<p>评 审 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审专家委员会主任签字： 年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>北京市高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日</p>